

Jones Lane Elementary School PTA

PTA Town Hall Meeting Minutes,

Thursday, Aug 6 2020 via Zoom

Approximately 35 members attended

Thank you for all the parents that called in. Below are the highlights from the meeting. Stay tuned for more to come.

- Need more communication from principal.
- Maybe daily or weekly emails
- Other schools do this and it is very helpful
- Email would be specific to a subject so could get multiple emails in a day but can delete the ones not related to you
- Need to use lots of different communication methods - maybe connect Ed, list serve
- How will differences between ages and abilities be handled during teaching. Older grades can work more independently than younger grades.
- Hard if you have multiple kids and they are logging on at same time.
- On the other hand, hard if you have multiple kids and they are working at all different times.
- Will there be sick days?
- Will teachers use parent volunteers?
- Very concerned about kids with special needs. Will these be met?
- How will teachers build a connection with students and build trust since not face to face?
- How is school going to communicate the open house, information about new teachers and para educators in the and other support staff.
- Will there be an orientation for incoming kindergarten parents and new families?
- Maybe have a teacher slide show
- Need to find ways to keep some traditions going for grades (poetry tea, breezy point, patrols, etc.)
- Feeling that Ms. Sample needs to get more involved in the community
- How will parents communicate with Ms. Sample?

Aproximadamente 35 miembros asistieron

Gracias por todos los padres que llamaron. A continuación se muestran los aspectos más destacados de la reunión. Manténgase a tuned para más por venir.

- Necesito más comunicación del director.
- Tal vez correos electrónicos diarios o semanales
- Otras escuelas hacen esto y es muy útil
- El correo electrónico sería específico de un asunto por lo que podría obtener varios correos electrónicos en un día, pero puede eliminar los que no están relacionados con usted
- Necesidad de utilizar un montón de diferentes métodos de comunicación - tal vez conectar Ed, lista de servir
- ¿Cómo se manejarán las diferencias entre las edades y las habilidades durante la enseñanza. Las calificaciones más antiguas pueden funcionar de forma más independiente que las de los grados más jóvenes.
- Difícil si tiene varios niños y que están iniciando sesión al mismo tiempo.
- Por otro lado, difícil si tienes varios niños y que están trabajando en todos los momentos diferentes.
- Habrá días de enfermedad?
- Los maestros usarán a los padres voluntarios?
- Muy preocupado por los niños con necesidades especiales. ¿Se cumplirán?
- Cómo construirán los maestros una conexión con los estudiantes y construirán confianza ya que no se enfrentan cara a cara?
- Cómo va la escuela a comunicar la casa abierta, información sobre nuevos maestros y educadores de apoyo en el y otro personal de apoyo.
- Habrá una orientación para los próximos padres de jardín de infantes y nuevas familias?
- Tal vez tener una presentación de diapositivas de profesor
- Necesidad de encontrar maneras de mantener algunas tradiciones para los grados (té de poesía, punto de ventoso, patrullas, etc.)
- Sentir que la Sra. Sample necesita involucrarse más en la comunidad
- Cómo se comunicarán los padres con la Sra. Sample?